

BOLETIM INFORMATIVO

Abril/Maio de 2026

Informes Gerais

Manifestações, Notas, Moções e Subscrições

- Em 23 de abril de 2026, assinamos a Nota de Repúdio à intervenção no grupo de atuação especial de educação do Ministério Público de São Paulo (Geduc). Disponível em:

<https://www.abpee.net/pdf/boletins-e-notas/NOTA%20DE%20REP%C3%9ADIO%20%C3%80%20INTERVEN%C3%87%C3%83O%20NO%20GEDUC.pdf>

- Participação da vice-presidência da ABPEE no Fórum de Educação Especial – Fórum de Debates: Psicologia, Educação Tecnológica e Educação Superior. Evento realizado no dia 27 de julho de 2026, das 17h30 às 19h, integrando a programação do XVII Congresso Nacional de Psicologia Escolar e Educacional.

- Entrevista de filiada à ABPEE (Tania Mara Zancanaro Pieczkowski) para jornalista da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC), para o portal do Jornal da Ciência sobre percepções de entidades acerca do sistema educacional brasileiro.

- Assinatura da Nota coletiva de repúdio e de denúncia: Em defesa do legado de Paulo Freire, da ética, da educação pública e dos direitos humanos!

Publicação de Artigos das/os Associadas/os

Bittencourt, Célia Dias de Andrade; HORTA, Ícaro Belém; TORRES, Josiane Pereira. O Atendimento Educacional Especializado e a Educação em Tempo Integral: configurações e reconfigurações. **Revista Entreideias**, v. 14, n. 3. março, 2026, p. 99-124. Acesso em:

https://www.researchgate.net/publication/401535401_O_Atendimento_Educacional_Especializado_e_a_Educacao_em_Tempo_Integral_configuracoes_e_reconfiguracoes



CONCEIÇÃO, Aline de Novaes; SOUZA, Maewa Martina Gomes da Silva e; CHAHINI, Thelma Helena Costa. Aspectos éticos para a escuta de crianças nas pesquisas educacionais. **Revista Brasileira de Educação do Campo**, Tocantinópolis, v. 10, n. 1, p. 1-20, 2025. DOI: 10.70860/ufnt.rbec.e19513. Acesso em: <<https://periodicos.ufnt.edu.br/index.php/campo/article/view/19513>>.

HORTA, Ícaro Belém; TORRES, Josiane Pereira. Contribuições do INEP DATA para a coleta e análise de dados educacionais: A educação especial como recorte exemplificativo. **Revincluso - Revista Inclusão & Sociedade**, v. 5, n. 1, abr. 2026, p. 1- 27. Acesso em: <https://periodicos.ufabc.edu.br/index.php/revincluso/article/view/1202>

Oliveira, Adriana Martins de; Jurdi, Andrea Perosa Saigh; Santos, Maria da Conceição. Política e prática de educação inclusiva no Instituto Federal de Mato Grosso. **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO (ONLINE)**, v. 1, n. 59, 2026, p. 83-94. Acesso em: <https://revistas.pucsp.br/index.php/psicoeduca/article/view/7537>

Pieczkowski, Tania Mara Zancanaro; SANTOS, Jorge Alejandro. Paulo Freire or/and Michel Foucault: relations between politics and education. **Psicologia Escolar e Educacional**, v. 30, n. e270723, 2026. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2175-3539-2025-270723>. Acesso em: <https://www.scielo.br/j/pee/a/F9C96vL37L5FWzwdR4ZN6nM/?lang=es>

VINENTE, Samuel; GALVANI, Márcia Duarte. Políticas de Educação Especial no Governo Bolsonaro análise do Plano de Governo (2019-2022). **Revista Educação, Pesquisa e Inclusão**, v.6, n. 1, 2025. Acesso em: <https://revista.ufrr.br/repi/article/view/8406/4236>

VINENTE, Samuel; MELLO, Gabriela. Políticas de Formação de Professores Especializados em um Município da Região Metropolitana de Campinas (RMC). **Revista Multidisciplinar do UniSantaCruz**, v. 3, n. 2, 2025. Acesso em: <https://periodicos.unisantacruz.edu.br/index.php/revmulti/article/view/485>

Publicações de Livros Autorais ou Organizados por Associadas/os

BASTOS, Thereza. **Eu vejo assim**: mini-histórias contadas pelas crianças. Curitiba-Brasil: CRV, 2025. Disponível em: < www.editoracriv.com.br >



BASTOS, Thereza. **Menina qual o seu nome?**. Curitiba- Brasil: CRV, 2025. Disponível em: < www.editoracriv.com.br >

Kalmus, Jaqueline; Jurdi, Andrea Perosa Saigh; Costal, Joana Patrícia dos Santos. **Universidade e escola na promoção da educação em direitos humanos: diálogos com as/os Orientadores Educacionais**. Santos: UNIFESP, 2025. 130 p. Acesso em: <https://hdl.handle.net/11600/75853>

Publicações de Capítulos de Livros das/os Associadas/os

VINENTE, Samuel; GOMES, Salatiel da Rocha. Educação Especial nos planos e programas de governo dos candidatos à presidência do Brasil em 2022: invisibilidade e contradições. In: BORDGNON, Luciane Spanhol et al. **Políticas educacionais no contexto neoliberal: tendências e desafios**. Passo Fundo: Editoria da Universidade de Passo Fundo (EDIUPF), 2025. p. 304-327. Acesso em: https://www.upf.br/_uploads/Conteudo/Pol%C3%ADticas_educacionais_no_contexto_neoliberal.pdf

Teses/Dissertações de Associadas/os ou Orientadas por Associadas/os Publicadas em Repositórios

MELGAREJO, Helen Marrie Nery de Andrade. **Desenvolvimento de um ambiente inclusivo na Educação Infantil do interior de Mato Grosso do Sul a partir de uma sequência didática sobre a diversidade na natureza**. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Câmpus do Pantanal, Mato Grosso do Sul, 2025. Disponível em: <https://repositorio.ufms.br/handle/123456789/14212/statistics>.

VIDA, Cindy Passetti Costa. **Implementação de práticas centradas na família em intervenção precoce na infância**. Tese (Doutorado Interdisciplinar em Ciências da Saúde) - Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP. Santos (SP), 2026. Orientação: Carla Cilene Baptista Silva.

